

!

" # \$! % & # & ! (#) & ! * # + ! !
" , -- . / , \$, 0 ! 1 # 2 ! 3 4 - ! (5 , / # & . 4 6 # \$! 7 ' / 8 6 4 \$ 4 9 + ! : - 4 9 - # 0

!

						!"
	/	1 ! "#\$%&'\$() * + , - . "\$, - / \$, 0 0 " 0 0 \$ % & " \$ - " " " / 0 \$ * 1 \$ " . & - * # * 2 3 \$ % * \$ " - & , - . " \$ % " . & ' - 2 \$, - / \$ % * \$ 0 4)) * + % \$ ' 5 " + 0 " \$ 0 % 4 / " - % 6 0 \$ # " , + - ' - 2 7 \$ \$	2 8 / " - % 1 3 \$, - / \$ ' - 5 " 0 % 2 , % " \$ " / 4 . , % * - , # \$ % " . & - * # * 2 3 \$ % & " * + " " 0 \$, - / \$ ' - 0 % + 4 . % * - , # \$ / " 0 ' 2 - \$) + ' - . ') # " 0 \$ % * \$ 2 " - " + , % " \$ - " 9 \$ ' / " , 0 : \$) + * , " . % 0 : \$, - / \$ (, % " + ' , # 0 7 \$	3 < + " , # \$, - / \$ / " 5 " # *) \$ " 1 1 " " " \$ ' - 0 % " " * - , # \$ * + \$ " = # " , + (, % " + ' , # 0 \$ > 3 \$ " " - 2 \$, - / \$,) ,) " " \$ % * * # 0 \$, - " " % & " * + " " 0 \$ ' - / " " " \$, - / \$. * # " " " # 3 7	PLO 4 ? , % & " + : \$ 4 0 " : \$, - / \$, - , # 3 @ " \$ / , % , : \$ > ' > # * 2 + ,) & ' . \$, - / \$ * % & " + \$ + " 0 * 4 + . " 0 \$ * 1 \$ (, % " + ' , # 0 \$ " A % " - 0 ' 5 " # 3 \$, - / \$. + % . , # 3 7 \$	B + ' % " \$, - / \$) + " 0 " - % 0 . & * # , + # 3 \$ 1 ' - / ' - 2 0 \$, - / \$) + * , " . % 0 \$ ' - / ") " - / " - # 3 7 \$
,						

610:

640:			D		D	D
650:						
660:		D	D	D		
670:			D	D		

ILO	Measurement Rubrics

PLOs:

Course number, name:

R:

I/D/M:

I

D

M

/ 1

2

W effec e a Ac e ca a d
ea ea a d e b .
ea ca e.

3



PLO 4

U ec ca
ed e, a d
e e e add e
c e ca e e
ea a d ea
ca e.

A a
e ec e e
ea fe

Reviewing a Curriculum Map

!

"4 0 2\$'&'!

!

!

!

!

=\$.96'5

!

!

!

>.)&-?.&'5!

!

!

!

=))'))#